


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

**Администрация муниципального района Ермекеевский район Республики
Башкортостан**

МОБУ СОШ с.Ермекеево

РАССМОТРЕНО
Руководитель ММО


Кашапова А.Р.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Сафина Л.Р.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора


Шамсуллин Ф.Ф.

Приказ №195
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители:

Мардамшина Лилия Аглямовна

Халиуллина Гузель Равиловна

Халикова Гузалия Фаритовна

с.Ермекеево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основании нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
7. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
11. Конституция Республики Башкортостан.
12. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
13. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
14. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".
15. Локальные акты школы.

16. Устав МОБУ СОШ с. Ермекеево МР Ермекеевский район РБ.
17. Программа развития МОБУ СОШ с. Ермекеево МР Ермекеевский район РБ.
18. Основные образовательные программы НОО МОБУ СОШ с. Ермекеево МР Ермекеевский район РБ.
19. Положение о рабочей программе учителя МОБУ СОШ с. Ермекеево (протокол №1 от 29.08.2023 г.)
20. Протокол №1 заседания МО от 29 августа 2023 г.
21. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Описание места программы в учебном плане

Продолжительность реализации программы с недельной нагрузкой – 1 час в неделю. По календарно – тематическому планированию в 2022-2023 учебном году в 1 а классе отводится 33 часа.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник: **- понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт принадлежность к своей половой принадлежности, соответствующей психофизической и поведенческой

особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

-применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки и позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятные действия, приносящие вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественных науках);

-демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии со сверстниками и взрослыми добродетельно, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие неправомерного поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

II. Содержание программы

Деятельность	Комментарии
<p>Игровых занятия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. <p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности 	<p>В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса.</p> <p>А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».</p> <p>У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий.</p> <p>Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.</p>

<p>в команде,</p> <p>- для выявления лидеров</p> <p>и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).</p> <p>- первичная оценка уровня сплочённости класса.</p>	
Вводный «Орлянский урок» для первоклассников	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Эрудит»	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Доброволец»	Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческого музея и пр..
«Орлёнок – Мастер»	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к Новому году / участие в новогоднем классном и школьном празднике
«Орлёнок – Спортсмен»	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

«Орлёнок–Эколог»	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
«Орлёнок–Лидер»	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок–лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	ВУМК–использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

III. Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол- во часов	Примечание
Подготовительный этап участия в Программе					
1	5.09		Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2	12.09		«Мы будем друзьями в классе»	1	
3	19.09		«Волшебные слова дружбы»	1	
4	26.09		«Правила настоящих друзей»	1	
5	3.10		Вводный Орлятский урок	1	
«Орлёнок–Эрудит»					
6	10.10		«Кто такой эрудит?»	1	
7	17.10		«Эрудит– это...»	1	
8	24.10		«Всезнайка»	1	

9	7.11		«Подведёмитоги»	1	
«Орлёнок–Доброволец»					
10	14.11		«От словак делу»	1	
11	21.11		«Спешитьнапомощьбезвозмездно»	1	
12	28.11		«Доброволец –этодоброесердце»	1	
«Орлёнок –Мастер»					
13	5.12		«Мастер – это...»	1	
14	12.12		«МастерскаяДедаМороза...»	1	
15	19.12		«Классмастеров»	1	
16	26.12		«Класснаяёлка»	1	
«Орлёнок–Спортсмен»					
17	9.01		«Утромы начнёмсзарядки»	1	
18	16.01		«Стозатейдлявсехдрузей	1	
19	23.01		«Азбуказдоровья»	1	
«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»					
20	30.01		«Орлёнок–хранительисторической памяти»	1	
21	6.02		«Историяшколы– мояистория»	1	
22	20.02		«Поход вмузей»	1	
«Орлёнок –Эколог»					
23	27.02		«ЭКОЛОГиЯ»	1	
24	5.03		«Какимдолженбытьнастоящий эколог?»	1	
25	12.03		«В гости кприроде»	1	
26	19.03		«Мыдрузьяприроде»	1	
27	2.04		«Орлята– экологи»	1	
«Орлёнок–Лидер»					
28	9.04		«Лидер– это...»	1	
29	16.04		«Яхочубыть лидером!»	1	
30	23.04		«С командой действую!»		
31	30.04		«Как становятся лидерами»		
32	7.05		«Мыдружныйкласс»	1	
Подведениеитога					
33	14.05 21.05		Подведениеитога участияв Программевтекущемучебномгоду	1	

Библиографический список

1. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообще гообразования(утв.приказомМинистерстваобразованияинаукиРФотбоября2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г.,18 декабря2012 г.,29 декабря2014 г.,18 мая,31 декабря2015 г., 11декабря 2020г.)

2. Беляков,Ю.Д.Методикаорганизацииколлективныхтворческихделиигр(изд .2-е,перераб.идоп.).–ФГБОУВДЦ«Орлёнок»:учебно-методическийцентр,2020. –80с.–Текст: непосредственный.

3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И.Божович.– СПб. : Питер, 2008 – 398с.

4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. №5. С. 45-47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. №4. С. 4-6.

